

とがみ

山形市立滝山小学校

第13号
令和4年10月14日

「やさしく かしく たくましく」

発行：校長 吉田健志
山形市小立4-13-86

山形市教育委員会委嘱公開研究発表会

本校は、令和元年度に山形市教育委員会から研究の委嘱を受けました。3年間の委嘱でしたが、新型コロナウイルスの影響で、研究が進まない時期があったため、4年目の今年が発表会となりました。これまで、学校全体として「豊かに表現しあい 学びをつないでいく子ども」という研究主題のもと、今年度は「『関連付ける深い学び』に着目した授業改善を通して」というサブテーマに向かって、学年毎に研究を積み重ねてきました。10月5日の公開研究発表会当日に授業するのは、約半数のクラスですが、この日に至るまでに、他のクラスで授業研究会を行い、助言者の先生のアドバイスを受けて更に研究を進め、目指す子ども像に近づけるよう日々授業改善を行ってきました。そういう、これまでの学年の中での磨きあいがあったこと、そして、その中で、子どもがよりよく育つためにはどのような授業がよいのかということを経験してきてきたことが、一番大きな成果です。5日の授業は、その成果が現れたものになりました。日々、よりよい授業を目指して磨き合ってきた先生方に感謝です。



1年3・4組国語科
「ともだちのこと、しらせよう」

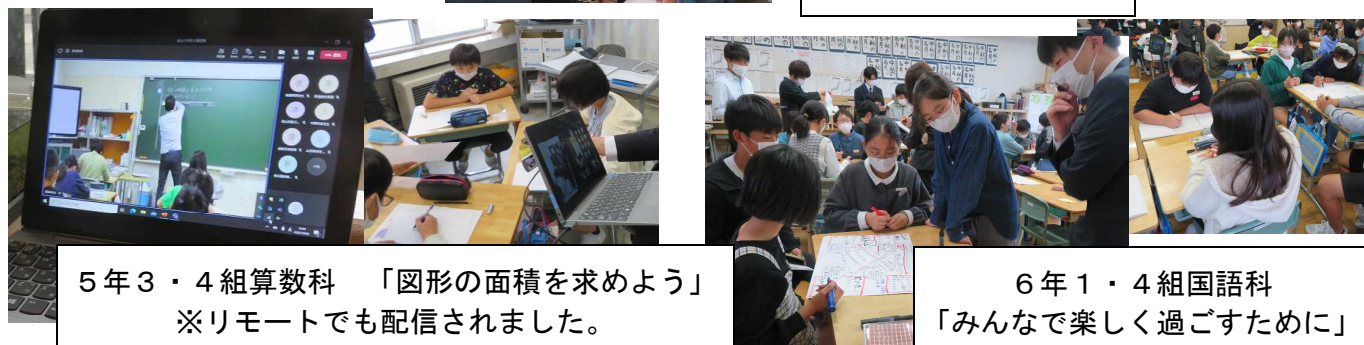
2年1・3組生活科
「つくる楽しさ はっけん」



3年2・3組総合的な学習
「山形市はかせになろう」

主体的、対話
的で深い学び
を目指して

4年2・4組理科
「ものの温度と体積」



5年3・4組算数科 「図形の面積を求めよう」
※リモートでも配信されました。

6年1・4組国語科
「みんなで楽しく過ごすために」



ひまわり1組 生活単元
「バスに乗って出かけよう」



ひまわり4組 自立活動
「困りごと相談所」



学年別分科会
第6学年分科会

参観者の感想よい（抜粋）

- ・子供たちの図形に対する様々な見方や考え方があり、とても勉強になりました。今回のような、同単元で異なる時間を連続して見させていただくことで、単元構成や子どもの問題解決の歩みについて観たり考察できるため、面白かったです。（5年生）
- ・今回の子どもたちの姿が素敵だと思いました。あれだけ自己分析をしてみんなの前で話せることがすごいです。また、解決の手立てを聞いて、「ムリだ」「できない」というマイナス思考の発言がないことに驚きました。まずは、意見を受け入れ、どうしようか考えられている様子が良かったです。（ひまわり）
- ・中学校教員ですが、小学校の先生方の丁寧な授業づくり、工夫、とても参考になりました。6年生でここまでできる、ここまで力をつけているのだということも実感し、中学校でさらに伸ばさなければと感じました。（6年生）
- ・お二人の先生方の授業を見て、「主体性」「やる気」がいかに大切か身にしみました。一人一人がどうするとおもちゃがレベルアップするか、遊び方がレベルアップするか考えている姿に、この単元を早く授業してみたいなと思いました。（2年生）

文翔館と青空と滝山小フラスバンド部、絵になります！



8日日曜日に七日町で行われた「街なか賑わいフェスティバル2022」に滝山小フラスバンド部が登場。校歌、そして東北大会で発表した曲を見事に演奏。気持ちのよい青空をバックにそびえる文翔館の前の広場は、とっても素敵な演奏会場でした。

その後、千歳小と一緒に『JUMP』の演奏もあり、山形市を大いに盛り上げました。