



とがみ

「やさしく かしこく たくましく」

山形市立滝山小学校

第1号
令和4年4月12日

発行：校長 吉田健志
山形市小立4-13-86

楽しい学校生活を 「創る」1年に！

令和4年度がスタートしました。令和4年度の滝山小学校は、8日に入学した新入生を含め全校児童665名、先生方48名で、204日間の学校生活となります。

滝山小学校の学校教育目標は、「ゆたかな心で自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」わかりやすく言うと「やさしく かしこく たくましく」。この目標を達成するために、今年1年間大事にしてほしい言葉、令和4年度のキーワードは「つくる（創る）」です。創るには、「0から生み出す」という意味があります。それでは、何を創るのでしょうか。それは、次の3つです。



4/11 咲き始めたグラウンドの桜と戸神山

①「学びをつくる」

「学び」つまり、勉強や学習のことです。勉強は先生から教えてもらうだけでは自分のものにはなりません。どんなことができるようになりたいか、どんなことを知りたいかという「めあて」・「課題」や、これは一体どういうことなんだろうという「問い」を自分でもって学び、最後にどんなことができるようになったか、どんなことを知ったか、そして学び方はどうだったかを振り返る。そうすることで、勉強や学習が自分のものになっていきます。それが、「学びをつくる」ことです。

②「活動をつくる」

学校生活では様々な活動があります。例えば運動会。毎年運動会があるから今年もするというだけでは、運動会を「つくる」ことにはなりません。本当に運動会をしたいのか、どういう運動会にしたいのか、その中で自分はどんなめあてを持って取り組むのかということ、1年生から6年生までの一人一人が考えて、運動会に取り組む。そして、終わったときに、自分の成長や自分の中に何が残ったのかを確かめる。そういうことが運動会を「つくる」こととなります。他の活動も全てそうです。毎年あることをそのままするのではなく、一人一人がその活動をやる意味や、やることで自分のどんな力を伸ばすのかを考えて「つくって」ほしいです。

③「つながりをつくる」

同じクラスになったから「つながり」ができるわけではありません。となりの人と、そのまたとなりの人と、自分からつながっていかないと、「つながり」はできません。つながりをつくるためには、「相手のこと」を大切にしてお互いに関わっていくことが大切です。「自分がされていやなことは相手にはしない」ことが一番基本のルールです。その上で、一緒に活動したり遊んだり学んだりして関わっていく中で、相手を知り、相手からも自分のことも分かってもらう。時には、うまく関われなかったりけんかになったりすることがあるかもしれませんが、何とか自分たちで解決していくことも大切なことです。そうやって、是非たくさんの人との「つながりをつくって」ほしいと思います。

「学びをつくる」「活動をつくる」「つながりをつくる」。令和4年度、この「創る」をキーワードとして、子ども達自身が楽しい学校生活をつくっていけるよう、教職員一同、子ども達をしっかりと育てていきたいと思っております。保護者の皆様、地域の方々、これまで同様のご協力・ご支援をよろしくお願い申し上げます。

始業式代表児童の言葉

4年生になってがんばること

4年 秋場 はるか



いよいよ4年生の1学期が始まります。わたしは、4年生になってがんばりたいことが3つあります。

1つ目は、プラスバンドです。わたしは、4年生になって部活でプラスバンドにはいりました。きれいな音色でえんそうする先ばいにあこがれて入りました。楽しむ読む力や、音をまちがえない力をつけられるようがんばります。

2つ目は、本を読むことです。3年生の時に、本を読んでお母さんとお父さんが知らないこともいっぱい知れたので、ひきつづきがんばります。

3つ目は、漢字をたくさん練習することです。3年生では、漢字をたくさんおぼえることができました。4年生になって漢字がむずかしくなったり、ならう漢字がふえたりすると思います。だから、自主勉強でたくさん練習してがんばりたいです。

4年生になって上学年のなかま入りです。だれかがこまっていたら助けられるかしこい4年生になれるようがんばります。

6年生でがんばりたいこと 6年 大江 響

ぼくは、6年生になってがんばりたいことが3つあります。

1つ目は勉強です。特にぼくは英語をがんばりたいと思っています。なぜかという英語を話すことが好きで、さらに将来活かす場面が多い教科だと思うからです。4・5年生で習ってきた英語が、更にレベルアップしているので、中学生になった時にスムーズに学習できるよう、自主勉などを利用しながらその日に習ったことを家で復習したり、次の日の予習をしたりするとよいと思っています。6年生で習うことだけでなく、4・5年生で習った内容をふり返りながら英語を身につけていきたいです。

2つ目は早寝早起きです。ぼくは、早寝早起きすることは、少し苦手です。しかし、朝学校に遅刻して行った時、いい気分にはなれませんでした。逆に朝早くに教室に着いた日は、気持ちよく1日をスタートさせることができました。ぼくは、朝早く起きるために、早寝を心がけたいと思います。そのために家に帰ってからは宿題を早く終わらせたりメディア時間を減らしたりすることで早寝につなげていきたいです。

3つ目はあいさつです。地域の人や、先生、友達にもあいさつをすれば、みんないい気持ちになります。今コロナ対策の影響でマスクをする生活が当たり前になり、コミュニケーションが取りにくい場面が多いと思います。だからこそあいさつでコミュニケーションをとることは、朝のスタートとしてとても良いことなのではないかと思っています。先生には「おはようございます」、友達には元気に「おはよう」と、今日もがんばろうという気持ちが伝わるように、元気なあいさつをしていきたいです。また、下学年のお手本になれるようなあいさつをすることで、最高学年として学校全体を引っ張っていけるよう、がんばっていききたいです。



***** 令和4年度 滝山小のスタッフ *****											
校長	吉田 健志	技能長	田中 利幸	2の3	鬼海雪華子	6の1	塚本 健二				
教頭	晋道 康史	技能技師	黒木 啓之	2の4	鈴木 由美	6の2	多田 愛				
	(山二小より)		(鈴川小より)	3の1	奥山 春輝	6の3	今 幸恵				
主幹教諭	峯田 敏	事務総括	高橋 由美		(山南小より)	6の4	森 千聡				
教務主任	高橋 雄二	主事	酒井明日加	3の2	佐藤 晴美	ひまわり1	武田 治				
	(出羽小より)	給食補助	鈴木 直美	3の3	今井 明子	ひまわり2	渡邊奈緒子				
副教務	菅井ちあき	図書パート	武田 美和	4の1	佐藤みゆき		(村木沢小より)				
通級指導	佐藤 隆	スクールサポートS	吉川 留美	4の2	今野 真衣	ひまわり3	山口 奈央				
適応指導	鈴木 明子	1の1	井上 桂子	4の3	中村高太郎	ひまわり4	高木 裕美				
外国語	小野木枝美	1の2	武田あゆみ		(新規採用)	ひまわり5	小林恵美子				
	(山十小より)	1の3	秋山 美穂	4の4	渡邊 史子	特支援員	石澤 彩子				
外国語	三嶋 由理	1の4	松本 幸子	5の1	阿部 裕之		(高瀬小より)				
	(山東小より)		(山六小より)		(山寺小より)	※この他、「教育相談					
養護教諭	黒田由美子	2の1	田井地佳美	5の2	荒井千絵美	員の配置予定で					
養護教諭	平 真理	2の2	遠藤 海維	5の3	志鎌絵里花	が、まだ決まっ					
	(明治小より)		(新規採用)	5の4	皆本 和馬	ておりません。					